

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	29	239	178	203	10	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	36	219	143	183	10	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques (MT2E anciennement GTE) forme les thermiciens et énergéticiens acteurs de la transition énergétique. Il se prépare en 3 ans (6 semestres / 180 crédits ECTS). Il alterne cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, projets, SAE et stages garantissant un lien fort avec le monde industriel.

Il forme des techniciens supérieurs intervenant dans tous les secteurs du bâtiment et de l'industrie (réalisation, exploitation, optimisation d'installations énergétiques et management de l'énergie). Il offre un ensemble de connaissances théoriques et pratiques en thermique/énergétique (transfert de chaleur, chauffage-ECS-ventilation, électricité, mécaniques des fluides, énergies renouvelables ...).

A partir de la 2ème année, l'étudiant a le choix entre 2 parcours (OPTIM : Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie ou REAL : Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie) et 2 types de formation (initiale/alternance).

Le BUT MT2E est accessible aux lycéens titulaires d'un bac général ou technologique STI2D.

Pour le bac général, les spécialités conseillées sont: Maths+Physique-Chimie et Maths+Sciences de l'ingénieur. Dans le cas de duos de spécialités sans maths, les maths complémentaires sont vivement conseillées.

Plus d'informations :

Sur le site : <http://www.univ-ubs.fr/butmt2e>

Portes-ouvertes : 28 janvier (9h00 - 13h00), 3 février (16h00 - 20h00) et 4 février (9h00 - 17h00) 2023.

Immersion : la semaine du 13 au 17 février

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont classés à partir des notes issues des bulletins de terminale (maths, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, anglais), des bulletins de première pour le français et des épreuves de spécialités.

Les spécialités scientifiques suivies par les candidats sont valorisées différemment (maths > phy.-chimie/S.Ing.-S. Phy. > maths complémentaire > SVT/Num.-S.Info/Biologie).

La régularité des résultats et les appréciations formulées par les enseignants dans ces différentes matières notamment sur le comportement (investissement, assiduité) sont également prises en compte ainsi que tout élément complémentaire permettant d'évaluer la motivation et la pertinence de la demande.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BUT MT2E est accessible aux lycéens titulaires d'un bac général ou technologique STI2D.

Pour les lycéens en terminale générale, les duos de spécialités conseillés sont maths/physique-chimie et maths/sciences de l'ingénieur et

sciences physiques. Dans le cas de duos de spécialités sans maths, les maths complémentaires sont aussi vivement conseillées.

La régularité des résultats et les appréciations formulées par les enseignants dans ces différentes matières notamment sur le comportement

(investissement, assiduité) sont également prises en compte ainsi que tout élément complémentaire permettant d'évaluer la motivation et la

pertinence de la demande.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques et en Sciences	Notes en Sciences et mathématiques. Spécialités (Maths, Physique-chimie, Sciences de l'ingénieur) et options Maths complémentaires valorisées. Barres évolutives.	Notes des bulletins de Terminale et des épreuves terminales de spécialités, en Sciences (Physique-chimie, Sciences de l'ingénieur) et en Mathématiques.	Essentiel
	Résultats en Anglais et Français	Notes en Anglais et en Français	Notes des bulletins de Terminale pour l'Anglais. Notes des bulletins de première pour le Français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche et rigueur scientifique	Matières scientifiques	Compétences évaluées qualitativement au travers des notes et des appréciations des enseignants (du secondaire ou du supérieur) obtenues sur les matières scientifiques.	Très important
	Capacité de restitution orale et écrite	Sur l'ensemble des matières	Compétences évaluées qualitativement au travers des notes et des appréciations des enseignants (du secondaire ou du supérieur) obtenues notamment en Français.	Très important
	Méthode de travail et autonomie	Sur l'ensemble des matières	Compétences évaluées qualitativement à travers la régularité des notes,	Très important

			l'appréciations des enseignants (du secondaire ou du supérieur) obtenues sur l'ensemble des matières et l'avis du conseil de classe.	
Savoir-être	Assiduité, sérieux, capacité à s'investir	Sur l'ensemble des matières	Comportement pris en compte à travers la régularité des résultats, les absences et les appréciations formulées par les enseignants (du secondaire ou du supérieur) afin d'évaluer l'assiduité, le sérieux, la capacité à s'investir du candidat.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Sur l'ensemble du dossier	Participation aux portes-ouvertes, aux entretiens facultatifs, lettre de motivation, fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Tahar LOULOU,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Lorient