

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Vannes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Vannes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	86	1838	606	733	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	82	914	392	577	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Première année -- semestres 1 et 2 --Matières qualitatives et quantitatives. Le jeudi après-midi est réservé à la pratique du sport, le vendredi après-midi au contrôle continu. Cours de soutien aux annuels sont dispensés dans les matières de gestion (comptabilité générale), aux mathématiques (statistiques et probabilités) et en langue française. Autres matières enseignées : communication, économie, droit, comptabilité, contrôle de gestion, management, LV1 et LV2.

Seconde année -- semestres 3 et 4 : Etudes orientées par le choix d'un parcours (GC2F : Gestion Comptable Fiscale et Financière ; CG2P : Contrôle de gestion et Pilotage de la Performance ; GPRH : Gestion et Pilotage des Ressources Humaines ; GEMA : Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités). L'alternance (contrat d'apprentissage) sera proposée dès le semestre 3 de même que la poursuite d'un semestre à l'étranger dans une université partenaire.

La réalisation de projet tutoré et de stage en entreprise (26 semaines sur 3 ans) participent à la professionnalisation de la formation. [LIEN B.U.T GEA](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats obtenus, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec les spécialités du bac et les matières générales importantes pour le B.U.T GEA (mathématiques, langues vivantes, histoire-géo pour la culture générale) ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Chaque dossier est regardé avec attention par le jury tant au niveau quantitatif (moyennes, classement par rapport à la classe) que qualitatif (appréciations des enseignants, livrets scolaires, projet de motivation). La candidate ou le candidat ne doit pas négliger le projet de formation sur le fond (cohérence du projet) et la forme (fautes d'orthographe et style).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une appétence pour les chiffres et les mathématiques est très appréciée. La spécialité mathématiques en première au minima est un élément de distinction fort pour la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec les spécialités du bac et les matières générales importantes pour le B.U.T GEA (mathématiques, langues vivantes, histoire-géo pour la culture générale) ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat		Evaluation des enseignements communs et des spécialités avec une attention particulière pour les spécialités en lien avec la formation (Sciences Economiques et Sociales, mathématiques, numérique, histoire-géo-sciences politiques, humanités, littérature, philosophie, Langues Vivantes littérature étrangère)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression		autonomie, capacité à communiquer, l'engagement, motivation et les compétences méthodologiques du candidat	Très important
	Appréciations de l'équipe pédagogique		Tous les éléments favorisant le dynamisme, le sérieux et la motivation du candidat.	Essentiel
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail		Tous les éléments favorisant le dynamisme, le sérieux et la motivation du candidat.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation : la candidate ou le candidat ne doit pas négliger ce projet de formation sur le fond (cohérence du projet) et la forme (fautes d'orthographe et style)		Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et /ou la série du baccalauréat et la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement citoyen et extra scolaire est souligné et doit être mis en valeur par la candidate ou le candidat.		Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

XAVIER TRIPOTEAU,

Directeur de l'établissement I.U.T de Vannes